

**ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE**



Attendus de fin de cycle

- Respecter autrui.
- Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés, mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.

★ **RESPECTER AUTRUI** ★

AU QUOTIDIEN, LE PLUS SOUVENT

Je suis capable...

d'identifier mes émotions

de les nommer

de les exprimer

d'entendre celles des autres

d'identifier mes besoins

de les exprimer

d'entendre ceux des autres

de faire attention aux autres

de les aider

Pour laisser passer mes émotions sans blesser personne...

je connais des moyens

je sais ce qui me convient

Je dis...

bonjour

s'il te plaît

merci

au revoir

ma tenue est correcte

je parle correctement

LORS D'UN CONFLIT

Je sais...

écouter

répondre

comprendre l'autre

faire une demande claire

accepter la demande faite

présenter mes excuses

LORS DE PROJETS OU D'ACTIONS

je m'investis

je respecte mes engagements

je suis digne de confiance

POUR PRENDRE SOIN DE CE QUI M'ENTOURE

je me sers des poubelles

je range le matériel

j'en prends soin



LORS D'UN ÉCHANGE

Je sais...

écouter	argumenter
entendre les points de vue	être tolérant

Je respecte

les croyances	les convictions
---------------	-----------------

Je évite...

préjugés
stéréotype

Je parle...

sans juger	sans agresser
------------	---------------

Je identifie...

les manques de respect
les marques de discrimination

je m'exprime sur...

sans me moquer

la liberté	l'égalité	la fraternité
la laïcité	l'homophobie	le harcèlement
le racisme	l'antisémitisme	le sexisme

JE PORTE SECOURS

Je sais repérer un danger dans...

des situations	des comportements
----------------	-------------------

Je sais...

alerter le SAMU
quoi dire
comment agir

Je sais quoi faire pour...

me mettre à l'abri	mettre les autres à l'abri	protéger une victime
--------------------	----------------------------	----------------------

POUR PRENDRE SOIN DE MOI ET DES AUTRES

Je sais comment me comporter...

dans la rue	sur la route	sur les réseaux sociaux
-------------	--------------	-------------------------

Attendus de fin de cycle

- Comprendre les notions de droits, de devoirs et de règles, pour les appliquer et les accepter.
- Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française, de l'Union européenne et des sociétés démocratiques
- Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique



★ ACQUÉRIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ★

Des règles communes...

je les connais je les comprends

je les respecte

Je connais le rôle...

de la justice des forces de sécurité des armées

Je connais...

la charte d'usage des TUIC la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen la Déclaration universelle des droits de l'homme la Convention internationale des droits de l'enfant la convention européenne l'homme la Convention sur l'élimination de toutes formes de discrimination à l'égard des femmes

des éléments du code de la route le code civil et le code pénal

J'utilise le lexique approprié...

Je connais le fonctionnement...

du gouvernement de l'Assemblée nationale du Sénat

Je comprends le sens...

de la devise de l'hymne national

du drapeau de la fête nationale

du 11 novembre du 8 mai

Je reconnais...

le drapeau européen l'hyme à la joie

règles	règlement	sanction
droits	devoirs	punition
liberté	citoyen	loi
laïcité	principe	norme
valeurs	égalité	charte
convention	code	protection
suffrage universel	suffrage direct	suffrage indirect
élu	institution	francophonie

Je comprends...

les droits <input type="text"/>	la notion d'égalité en droit <input type="text"/>
la fraternité et la solidarité <input type="text"/>	les libertés <input type="text"/>
les devoirs des citoyens <input type="text"/>	la citoyenneté européenne <input type="text"/>

Attendus de fin de cycle

- Se positionner comme membre de la collectivité
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique
- Exercer une aptitude à la réflexion critique pour construire son jugement
- Écouter autrui et justifier un point de vue au cours d'une conversation, d'un débat ou d'un dialogue

★ CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE ★

Je participe...

à des projets collectifs <input type="text"/>	à des travaux de groupe <input type="text"/>	au conseil d'élève <input type="text"/>		
je tiens mon rôle <input type="text"/>	j'écoute <input type="text"/>	je fais des propositions <input type="text"/>	je les argue <input type="text"/>	j'apporte mon aide <input type="text"/>



Je suis responsable...

j'explique mes choix <input type="text"/>	j'explique mes actes <input type="text"/>
j'assume leurs conséquences <input type="text"/>	

J'ai un point de vue...

je l'exprime <input type="text"/>	je le justifie <input type="text"/>	je l'argue clairement <input type="text"/>
--------------------------------------	--	---

Le point de vue des autres...

je l'écoute <input type="text"/>	je le respecte <input type="text"/>	je le discute <input type="text"/>
je trouve un accord <input type="text"/>		

J'emploie à bon escient les verbes...

penser <input type="text"/>	croire <input type="text"/>
savoir <input type="text"/>	

Sur internet...

je vérifie l'origine des informations <input type="text"/>	je respecte les droits d'utilisation <input type="text"/>
---	--

Je prends conscience...

des préjugés <input type="text"/>	des stéréotypes <input type="text"/>
--------------------------------------	---