

## ÉCOUTER ET COMPRENDRE



### Attendu de fin de cycle

- L'élève est capable de comprendre...
- A1 : des mots familiers et des expressions très courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat.
- A2 : une intervention brève si elle est claire et simple.



### QUAND J'ÉCOUTE UNE HISTOIRE SIMPLE

Je comprends...

de qui elle parle	de quoi elle parle
<input type="text"/>	<input type="text"/>
ce qu'elle raconte	la chronologie
<input type="text"/>	<input type="text"/>

### QUAND QUELQU'UN PARLE LENTEMENT

j'écoute

### QUAND J'ÉCOUTE UN MESSAGE COURT

Je comprends...

l'information essentielle

Je comprends...

consignes courtes

instructions simples

mots familiers

expressions courantes

consignes courtes

### QUAND JE SUIS FACE À UN TEXTE COURT

je l'identifie	j'é mets des hypothèses	je m'appuie sur des indices
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
je comprends l'essentiel du texte	j'y trouve des informations	je comprends la trame de l'histoire
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Je reconnais...

des mots	des mots outils	des structures simples
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## LIRE ET COMPRENDRE

### Attendu de fin de cycle

- L'élève est capable de comprendre...
- A1 : des mots familiers et des phrases très simples.
- A2 : des textes courts et simples



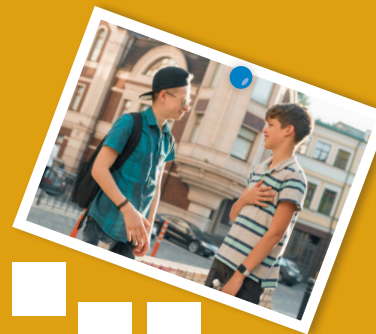
# PARLER EN CONTINU

Attendu de fin de cycle

• L'élève est capable...

A1 : d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.

A2 : de produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses.



## QUAND JE PRENDS LA PAROLE

Je sais...

répéter ce que j'entends

dire un texte de mémoire

je parle fort

j'articule

## QUAND JE RACONTE UNE HISTOIRE

Je sais dire...

de qui elle parle

de quoi elle parle

comment elle se déroule

où elle se passe

J'utilise...

des expressions

des phrases simples

le vocabulaire appris

des comparaisons

J'adopte...

l'intonation

le rythme

l'accentuation

des connecteurs

Je commence à...

donner mon avis

expliquer mes choix

## QUAND JE LIS UN TEXTE COURT À HAUTE VOIX

ma lecture est fluide

ma lecture est expressive

## QUAND JE ME PRÉSENTE

Je sais dire...

comment je m'appelle

d'où je viens

quel âge j'ai

je présente les autres

comment je suis habillé(e)

qui est mon entourage

où j'habite

je décris mon environnement

Du pays ou de la région dont j'apprends la langue, je sais décrire...

des gens

des activités

des coutumes

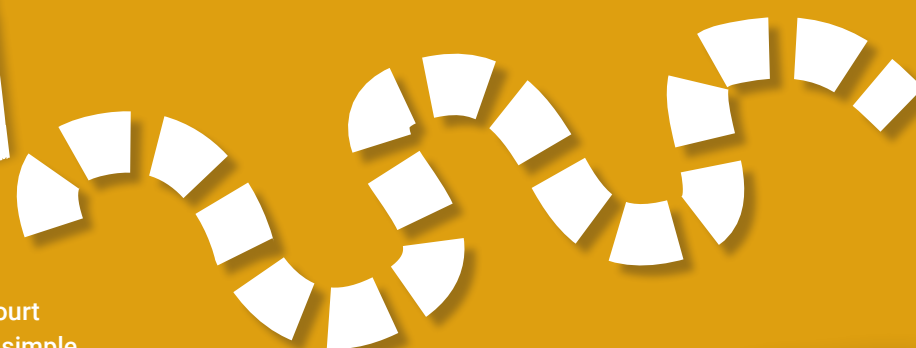
ÉCRIRE

Attendu de fin de cycle

• L'élève est capable...

A1 : de copier un modèle écrit, d'écrire un court message et de renseigner un questionnaire simple.

A2 : de produire des énoncés simples et brefs.



LORS D'ENTRAÎNEMENTS OU D'EXERCICES

POUR M'AIDER À MÉMORISER

*Je copie...*

des mots

des phrases

des textes

*J'écris...*

des mots

des phrases

un message

une lettre

un poème

un récit

*Je sais...*

remplir un questionnaire

*Je décris...*

des objets

des lieux

LORS DES DICTÉES

*Je sais écrire...*

des mots

des expressions

*Je me relis...*

j'ajoute des éléments

je corrige mes erreurs

j'organise mes idées

j'utilise des connecteurs

# RÉAGIR ET DIALOGUER

## Attendu de fin de cycle

• L'élève est capable...

A1 : de communiquer, de façon simple, si l'interlocuteur répète et reformule ses phrases plus lentement et l'aide à la formulation.

A2 : d'interagir de façon simple et de reformuler son propos pour s'adapter à l'interlocuteur.

## DANS UNE CONVERSATION

*Je sais dire...*

bonjour	au revoir	merci	s'il te plaît
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
comment je m'appelle	quel âge j'ai	d'où je viens	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ce que je pense	ce que j'aime	comment je vais	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

*Je sais...*

présenter quelqu'un

poser des questions

répondre à des questions

dire que j'ai compris ou non

demander de répéter

demander un avis

*Je sais demander...*

des nouvelles	des renseignements	un service
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Je sais formuler...*

mes besoins	mes envies	mes émotions
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mes goûts	mon opinion	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

*Je sais parler...*

de ma famille	de ma journée	de mes habitudes	du temps qui passe	du temps qu'il fait
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

