

	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>
8h20 ↓ 8h45	<b>Accueil des élèves :</b> activités libres : puzzles, coloriages, déguisements, bibliothèque, jeux de construction, cuisine, poupées, garage... Dialogue individuel	<b>Accueil des élèves :</b> activités libres : puzzles, coloriages, déguisements, bibliothèque, jeux de construction, cuisine, poupées, garage... Dialogue individuel
↓ 9h10	<b>Regroupement</b> comptines : Pomme de reinette, frappe frappe, Petit cheval, Papa l'a dit, Petit Pouc cache toi, toc toc toc, Moustache...+Chants <i>puis passage aux toilettes</i>	<b>Regroupement</b> comptines : Pomme de reinette, frappe frappe, Petit cheval, Papa l'a dit, Petit Pouc cache toi, toc toc toc, Moustache...+Chants <i>puis passage aux toilettes</i>
↓ 9h45	<b>Apprendre dans les espaces</b> <b>PS :</b> <b>activités artistiques :</b> l'étiquette porte-manteau + peinture pour cahier travail (2 gouaches avec mains + peigne)/ Déco comptines aux tampons chunkies/colliers perles/pinces à linge  <b>MS :</b> <b>activités artistiques :</b> coloriage du cartable aux feutres. <b>Langage écrit :</b> reconnaître et colorier l'initiale de son prénom <b>Explorer le monde :</b> Cahier du bonhomme	<b>Apprendre dans les espaces</b> <b>PS :</b> <b>activités artistiques :</b> l'étiquette porte-manteau + peinture pour cahier travail (2 gouaches avec mains + peigne)/ Déco comptines aux tampons chunkies/colliers perles/pinces à linge  <b>MS : 1ers outils :</b> je colle 1,2 ou 3 cartables. <b>Langage écrit :</b> reconnaître et colorier l'initiale de son prénom <b>Explorer le monde :</b> Cahier du bonhomme
9h50 ↓ 10h20	<b>Activités physiques :</b> différents modes de déplacement : vélo dans la cour de récréation + échasses	<b>Activités physiques :</b> jeux libres avec les ballons
↓ 10h50	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>
11h00 ↓ 11h45	<b>Regroupement :</b> Langage libre  Lecture d'album : réseaux sur la rentrée : Petit Ours Brun à la maternelle Tchoupi à la maternelle	<b>Regroupement :</b> Langage libre  Lecture d'album : réseaux sur la rentrée : Petit Ours Brun à la maternelle Tchoupi à la maternelle Juliette va à l'école

13h35	Accueil dans la classe ou dortoir	Accueil dans la classe ou dortoir
↓ 14h00	<b>PS : sieste</b> (réveil échelonné) <b>MS : Temps calme</b> Ecoute musicale Temps de respiration Étirements – exercices de relaxation	<b>PS : sieste</b> (réveil échelonné) <b>MS : Temps calme</b> Ecoute musicale Temps de respiration Étirements – exercices de relaxation
14h10 ↓ 14h40	<b>Regroupement :</b> Langage libre  <b>Explorer le monde :</b> Observation du calendrier de septembre. <b>1<sup>ers</sup> outils :</b> Jeu maths (jetons + assiettes) : associer chiffre 1 2 3 et quantité	<b>Regroupement :</b> Langage libre  <b>Langage écrit :</b> Les initiales des prénoms <b>1<sup>ers</sup> outils :</b> Jeu maths (jetons + assiettes) : associer chiffre 1 2 3 et quantité
14h50 ↓ 15h50	<b>Apprendre dans les espaces :</b> <b>Explorer le monde :</b> utilisation des ciseaux - découpage. <b>Langage écrit :</b> reconnaître son prénom <b>Langage oral :</b> qu'as-tu fait pendant tes vacances ? <b>Activités artistiques :</b> Déco comptines : tampons chunkies Peinture : couverture du cahier du bonhomme : pulvérisations de gouaches	<b>Apprendre dans les espaces :</b> <b>Explorer le monde :</b> utilisation des ciseaux - découpage. <b>Langage écrit :</b> reconnaître son prénom Entraînement à l'écriture du prénom <b>Langage oral :</b> qu'as-tu fait pendant tes vacances ? <b>Activités artistiques :</b> Déco comptines : tampons chunkies Peinture : couverture du cahier du bonhomme : pulvérisations de gouaches. Etiquette du porte-manteau : Traits verticaux à la craie grasse puis feutres dans chaque espace
15h50 ↓ 16h00	<b>Regroupement :</b> Retour sur le travail de la journée : Qu'avons-nous appris ? <b>Activités artistiques :</b> comptines, chant <b>Vivre ensemble :</b> se dire au-revoir	<b>Regroupement :</b> Retour sur le travail de la journée : Qu'avons-nous appris ? <b>Activités artistiques :</b> comptines, chant <b>Vivre ensemble :</b> se dire au-revoir

8h30 – 9h15

**Accueil** des élèves et parents dans la cour. Vérifier cantine/centre /étude.**Rituels : date / appel de cantine / météo / comptage des jours d'école****Vivre ensemble** - Le métier d'élcolier :

- Pourquoi êtes-vous ici ?
- Quel est mon métier ? Quel est le vôtre ? // Noter les idées des élèves sur une **affiche (paperboard)**  
=> écolier : apprendre de nombreuses choses (compter, lire, écrire, ...), être motivé, s'investir pour apprendre (ce n'est pas magique). La maîtresse est là pour aider/donner des outils.

9h15 – 10h00

**Maîtrise de la langue – Lecture**Collectivement :

Représentation de l'acte de lire : qu'est-ce qu'on fait quand on lit ?

=&gt; On regarde/tourne les pages, on regarde les lettres/les images, on imagine. Noter les idées sur le paperboard.

Identification des objets qu'on peut lire dans la classe : Qu'est-ce qu'il y a dans la classe pour lire ?

=&gt; affiche/livres/dictionnaire/magazine/calendrier/ agenda / manuels / listes / ...

Découvrir les étiquettes « **C'est la rentrée.** » au tableau.

- Observation, description, prise d'indices, hypothèses, déchiffrage.
- ⇒ Quels mots reconnaissiez-vous ? Que peut vouloir dire les autres mots ? Quels indices avez-vous découverts ?

Faire remarquer la majuscule et le point : l'ensemble de ces mots forme une **phrase**.

10h00 - 10h10

**Avant la récréation**

Discussion sur l'organisation de la cour (ne pas dépasser les plots, penser à aller aux toilettes, préciser où se ranger)

10h30 – 11h45

**Maîtrise de la langue – Lecture : Jeu autour des prénoms**

Faire écrire sur l'ardoise le prénom de chacun

Chasse au prénom : dans la classe je dépose les étiquettes des prénoms des élèves (en cursive et en script). Un volontaire part à la recherche de la sienne. Quand il l'a trouvée, il la place au tableau. On essaie de faire une phrase avec : *C'est X.*

Recommencer avec 1 ou 2 autres volontaires.

Collectivement : chacun recherche son étiquette-prénom (en script, en cursive)

Classement des prénoms en 2 groupes : filles et garçons**Vivre ensemble - Contenu du cartable :**

- Trier ce qui est indispensable / superflu (et restera à la maison)
- Vérifier et ranger ce qu'il y a dans les trousse
- Ranger le matériel apporté dans la case.

**Préparation du cahier de correspondance :**

- expliquer le rôle du cahier + coller la fiche de présentation + écrire son prénom, colorier l'illustration

Distribution des fiches de renseignements à mettre dans le cahier de correspondance

**DEJEUNER**

//préparer affiche du poème

13h45 – 14h45

**Prise en photo du groupe classe****Comptines connues (celles de maternelle) et partagées****Poésie / Lecture 2**Découverte de l'affiche avec le poème de Sylvie Poillevé C'est la rentrée

- ⇒ Observation, description, prise d'indices, hypothèses, déchiffrage.
- ⇒ LHV par moi, explication collective du texte (compréhension)
- ⇒ Apprentissage des premiers vers.

14h55 – 15h30

**EPS** : Jeu par équipe de l'horloge (4 équipes, 2 ballons)

Avec la classe de Céline, sur le plateau

15h30 – 16h00

**Préparation du cahier de poésie :**

- coller la fiche de présentation
- écrire son prénom, colorier l'illustration avec soin
- coller la feuille du poème

**Lecture offerte : Léo**

**Cahier journal – CE1 - Rentrée**

8h30 – 9h15

**Accueil** des élèves et parents dans la cour. Vérifier cantine/centre /étude (commence jeudi 07/09).**Rituels** (collectivement) : date / appel de cantine / nombre de jours de vacances

9h15 – 9h50

**Organisation personnelle - Contenu du cartable**

- Sortir le matériel sur la table : comment s'appellent ces objets ? "fournitures"
- Ecrire la liste des fournitures sur l'ardoise
- Mise en commun : TE sur affiche (dictée à l'adulte)
- Comparaison avec la vraie liste => on repère ce qui est nécessaire / superflu (et restera à la maison)
- Ranger le matériel apporté dans la case.

**Préparation du cahier de liaison**

Expliquer le rôle du cahier + coller la fiche de présentation + écrire son prénom, colorier l'illustration

9h50 - 10h00

**Organisation personnelle - la récréation**

Discussion sur l'organisation de la cour : ligne rouge, penser à aller aux toilettes, préciser où se ranger/ où jouer

10h20 – 11h45

**Maths** - comptine numérique : jeux de furet (départ 1/10/20/40/60; à rebours, de 10 en 10)

dictée de nombres en chiffres (en lettres pour ceux qui veulent) : 13, 15, 35, 60, 67, 77, 84, 90, 71, 29

distribution + découverte libre du manuel

page 4 : repérer les personnages + lire les phylactères + copie sur ardoise :"Je m'appelle ..." puis dans la bulle

**DEJEUNER** //préparer l'affiche du poème + EPS : nombreux ballons + coupelles

13h45 – 14h50

**Prise en photo du groupe classe****Chant** - reprise des chants appris en CP + partage avec les nouveaux élèves

Distribution des fiches de renseignements à mettre dans le cahier de correspondance

**Lecture : Le cartable, B. Friot**

Observation des illustrations + repérage du titre =&gt; émission d'H sur l'histoire.

Lecture individuelle silencieuse : entourez au crayon les mots difficiles

LHV par des volontaires

LHV par moi : De quoi parle ce texte ?

+&gt; Noter au tableau les informations en les organisant pour faire apparaître :

- 2 personnages : Qui est présent ? Qui ne l'est pas ? Où est-il ?

- 2 listes : Pourquoi ai-je présenté ainsi les mots que vous m'avez donnés ? Confronter la liste de l'affiche des fournitures faite le matin

15h00 - 15h45

**Art**

Décorer puis découper la bulle commencée le matin

Les afficher dans le couloir

15h45 – 16h00

**Poésie**Découverte du poème Chahut, Véronique Colombé

⇒ Ecoute : je lis plusieurs fois le poème.

⇒ oral collectif : compréhension du texte

**Cahier journal – CM1 - Rentrée**

<b>Jour 1</b>	
<b>8h20-8h30</b>	<b><u>Accueil dans la cour de tous les élèves</u></b> <b><u>Accueil des élèves dans la classe</u></b>
<b>8h30-9h15</b> <b>arbre des empreintes à afficher</b> <b>prévoir feuilles A3 + feutres de différentes couleurs</b>	- appel - ma présentation - présentation des élèves : chaque élève se lève et vient se présenter avec une feuille, avec un dessin, des mots en gros ,à l'oral (changer sa voix).
<b>9h45-10h :</b>	Rangement de la trousse Soin du matériel énumérer ce qu'il y a et ranger la réserve. <b>récréation</b>
<b>10h30-11h00</b>	<b><u>Questionnaire de rentrée</u></b>  Les émotions du jour et les inquiétudes, les demandes pour l'année. Répondre à ce qui est possible et décaler à l'après-midi pour y répondre davantage. Dire qu'il sera collé dans le cahier des réussites et des progrès.  Repérer les difficultés à l'écrit.
<b>11h00 - 11h30</b>	<b><u>Commencer le tableau magique</u></b>  Sur une feuille de brouillon, chaque élève liste des mots qu'ils associent à la classe imaginaire idéale. Les mots sont listés au tableau et bien écrits pour les arts plastiques de l'après-midi.

<b>13h30-13h45</b>	<b><u>Lecture plaisir</u></b> débat sur l'amitié possible rapide
<b>13h45 - 14h</b> <b>Les feuilles de brouillon</b>	<b><u>Cahier de liaison</u></b> Donner les feuilles administratives et noter dans l'agenda qu'il faut les remplir.
<b>14h00-15h15</b>	<b><u>Arts plastiques</u></b> Choisir un mot et commencer la réalisation plastique. BRITTO
<b>15h15-15h45</b>	<b><u>Rangement de la classe</u></b>

**Cahier journal – CM1/CM2 - Rentrée****8h30 - 9h15****Appel, cantine****Rédaction (Narrer des faits réels)**

présentation du cahier d'expression libre et rappel de son fonctionnement (même cahier jusqu'au CM2 ; il ne sera jamais noté ni corrigé mais sera lu par vos enseignants ; vous y écrirez environ une fois par mois ; but : voir vos progrès en production d'écrit)

Sujet : Raconter votre matinée de rentrée depuis votre lever jusqu'à votre arrivée en classe.

**9h15 - 10h10****Mathématiques – Français****Bingo des révisions**

Règle : faire répondre un autre élève. Noter dans le prénom de l'élève qui a répondu correctement et sa réponse.

But : faire une ligne avec des prénoms différents.

**10h30 - 11h30**

Reprise de la liste de fournitures : identification de l'utilité du matériel

Distribution des fiches de renseignements à mettre dans le cahier de correspondance

**Distribution des cahiers de l'année précédente**

repérer les cahiers manquants pour chaque élève

**Distribution des manuels à couvrir****13h30 - 14h00****Questionnaire des émotions**

Présenter le projet, lire ensemble les questions, préciser les émotions si besoin.

**14h00 - 14h30****Questionnaire pour mieux connaître mes élèves : (sur feuille de classeur)**

lectures de vacances, loisirs préférés, matière préférée, ce que tu aimes le plus à l'école / ce qui te dérange, ce que tu voudrais faire/créer/inventer à l'école cette année, ...

**14h30 - 15h10****Poésie**

Copie dans cahier de poésie du poème choisi.

S'entraîner à le dire et le lire

**15h30 - 16h30****Art**

Se présenter par un triptyque : soi, sa famille, son loisir préféré

**Cahier journal – CM2 - rentrée**

<b>horaires</b>	<b>matières</b>	<b>déroulement</b>
9h/10h	Prise de contact	Dans la cour. Accueil des familles et appel des élèves de la classe. Installation : les élèves se mettent où ils veulent puis intervention (mixité, lunettes, tailles, droitiers/gauchers) Tour de table. Présentation (enseignant et élèves).
10h/10h30	Visite de l'école	Visite des locaux, notamment pour les nouveaux élèves (cour, salle des maîtres, hall, toilettes, infirmerie, salle de sport, étage, différentes classes...) Explication du fonctionnement du cm2 : autonomie et responsabilité
<i>10h30/10h45</i>		<i>récréation</i>
10h45/11h30	Papiers officiels	Distribution du cahier de liaison (page de garde) et des papiers officiels : lettre de rentrée, vacances, fiche de renseignements, cantine étude...
11h30/12h	Écriture rédaction	Distribution de l'alphabet, du cahier d'écrivain, du texte de S Morgenstern (explication) : 1e sujet (éval diagnostique : écrire une à 2 phrases sur un sujet donné : 1 <sup>er</sup> jour d'école : tes impressions).
<i>12h/14h</i>		<i>repas</i>
14h/14h45	Musique	Objectif : <i>présenter l'activité, apprendre un nouveau chant (Monsieur Toulmonde)</i> 1ère séance : présenter l'activité chorale et éducation musicale, échauffement respiratoire et vocal. (ch...sss...aaa chaaa ssaaa...). Echauffement rythmique (jeu). Apprentissage du chant (refrain) CF Fiche Interprétation d'un chant de l'an dernier
14h45/15h15	Connaissance du nombre	Objectif : <i>Evaluation diagnostique des acquis du CM1</i> (Voir fiche). <b>Test cm2 (cf fiche)</b>
		<i>récréation</i>
15h15/16h15	EMC	Objectif : <i>élaborer ensemble un règlement de classe. 1ère séance</i> (voir fiche) Les droits de l'homme. Les droits et les devoirs d'un élève.
16h15/16h40	Méthodologie	Distribution et vérification du matériel. Étiquettes des classeurs, des cahiers, pages de garde (poésie, c. d'écrivain)
15h45/16h15	Poésie	Objectif : Méthodologie : <i>comment apprendre et réciter une poésie.</i> (fiche) Lecture magistrale, explication et poésie à recopier

**Papiers à remplir et signer.**      pour jeudi : tenue de sport      pour vendredi : relire la fiche méthodologie poésie  
**amener tout type de documents en rapport avec toi + photo + magazines type la redoute ou jeux**  
**bilan de journée**